

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным
направлениям воспитания детей и молодежи

Квалификация выпускника: Педагог дополнительного образования

**Кострома
2024**

Рабочая программа практики «Производственная (воспитательная) практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 14.11.2023 №855.

Разработал: Евстегнеева Анастасия Андреевна, доцент кафедры психолого-педагогического образования, кандидат педагогических наук.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., проф.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель практики: формирование готовности к осуществлению самостоятельной педагогической (воспитательной) деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере организации педагогической (воспитательной) деятельности в учреждении, осуществляющем реализацию программ дополнительного образования.

Задачи практики:

- приобретение опыта работы в образовательных учреждениях разного типа, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования;
- закрепление следующих профессионально-значимых умений и навыков: планировать и организовывать воспитательную деятельность, применять традиционные и инновационные методы и формы воспитательной работы; осуществлять анализ профессиональной деятельности и личную рефлексию;
- формирование практического опыта работы с документами педагога дополнительного образования, умения грамотно осуществлять делопроизводственную деятельность;
- формирование практического опыта воспитательной работы с детьми и подростками;
- формирование умений, опыта организации межличностного, межгруппового взаимодействия педагога, а также взаимодействия с внешними субъектами педагогической деятельности;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности с обучающимися и педагогическими работниками.

Тип практики: производственная (воспитательная)

Вид практики: воспитательная

Форма проведения: стационарная, выездная.

Вид деятельности: виды деятельности: педагогическая (воспитательная) деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 4.1. - Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи;

ПК 4.2 - Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи.

Знать:

- основы педагогической (воспитательной) деятельности;
- основные направления работы воспитательной работы педагога в образовательных учреждениях разного типа, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования;
- основные формы и методы воспитательной работы;

Уметь:

- планировать деятельность, анализировать и оформлять ее результаты;
- подбирать и использовать формы и методы воспитательной работы;
- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
- организовывать воспитательную работу с детьми и подростками;
- организовывать взаимодействие с родителями;
- работать с документацией педагога;
- ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи.

Владеть:

- практическими способами организации форм и методов воспитательной работы с

различным возрастными группами детей;

- владеть воспитательными технологиями;
- приемами, методами и способами организации конструктивного межличностного взаимодействия различных субъектов образовательной среды;
- навыками соблюдения основных принципов профессиональной этики;
- навыками разработки и проведения форм воспитательной работы с детьми и подростками.

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Практика реализуется в рамках профессионального модуля и организуется на очной форме в 5 семестре, в количестве 4 недель, с отрывом от образовательного процесса.

Способ проведения практики – выездной или стационарный. Для прохождения производственной (воспитательной) практики обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: педагогика; теория и методика воспитательной деятельности с детским коллективом; организация досуговых мероприятий; взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями обучающихся; подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.

4. База проведения практики

В качестве базы практики могут выступить: образовательные организации, осуществляющие реализацию программ дополнительного образования.

На объектах практики студент выступает в качестве педагога.

Структура и содержание производственной (воспитательной) практики

| № п/п | Этапы прохождения практики | Содержание работ на практике | Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|--|---|
| | <p>Подготовительный этап Определение баз для прохождения практики студентами, координация усилий по организации практики с администрацией образовательной организации. Определение руководителей практики. Распределение студентов по учреждениям и организациям. Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.</p> | <p>Изучает нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу специалиста по профилю. Посещение инструктажа по технике безопасности.</p> | <p><i>Знать:</i> систему организации и планирования работы; нормативно-правовые основы, особенности работы. <i>Уметь:</i> составлять планы работы, разрабатывать содержание мероприятий.</p> | <p>Подготовка портфолио, собеседование, работа по группам</p> |
| | <p>Основной этап Работа студента в качестве педагога.</p> | <p>1.Корректирует индивидуальную программу и план собственной деятельности как педагога совместно со специалистами на местах прохождения практики 2.Занимается практической педагогической (воспитательной) работой 4.Организует индивидуальную воспитательную работу с детьми, изучает способы проявления индивидуальности, творческих способностей, коллектива, учреждения. 5.Анализирует свою воспитательную деятельность</p> | <p><i>Знать:</i> основы педагогической (воспитательной) деятельности; основные направления работы воспитательной работы педагога в образовательных учреждениях разного типа, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования; основные формы и методы воспитательной работы; особенности организации различных консультативной работы; <i>Уметь:</i> планировать деятельность,</p> | <p>Ведение дневника, Заполнение отчетной документации практики, выездные консультации</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>6.Разрешает педагогические ситуации</p> <p>7.Корректирует программу работы, разрабатывает методические рекомендации к организации различных воспитательных мероприятий</p> <p>8.Участвует в планировании деятельности специалистов</p> | <p>анализировать и оформлять ее результаты;</p> <p>подбирать и использовать формы и методы воспитательной работы;</p> <p>организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;</p> <p>организовывать воспитательную работу с детьми и подростками;</p> <p>организовывать взаимодействие с родителями;</p> <p>работать с документацией педагога; ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>практическими способами организации форм и методов воспитательной работы с различным возрастными группами детей;</p> <p>владеть воспитательными технологиями;</p> <p>приемами, методами и способами организации конструктивного межличностного взаимодействия различных субъектов образовательной среды;</p> <p>навыками соблюдения основных принципов профессиональной этики;</p> <p>навыками разработки и проведения форм воспитательной работы с детьми и подростками.</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | |
| | <p>Завершающий этап Многоаспектный анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике. Утверждение результатов практики на заседании кафедры.</p> | <p>Оформление отчётной документации. Проведение конференции по итогам прохождения практики.</p> | <p><i>Знать:</i> структуру анализа и самоанализа воспитательной работы; особенности работы; критерии эффективности работы. <i>Уметь:</i> анализировать собственную работу и деятельность специалиста; вести конструктивный диалог, выстраивать публичную речь и др. <i>Владеть:</i> навыками анализа и самоанализа; оформления документации (программы, планы, методические разработки) и др.</p> | <p>Конференция, работа по группам, решение педагогических задач</p> |

6. Практическая подготовка

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Код, направление, направленность | Место проведения практической подготовки | Количество часов, проводимых в форме практической подготовки | Должность руководителя практической подготовки | Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки | Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке |
| Направление подготовки/специальность: педагогика дополнительного образования (в области специальной педагогической деятельности) | образовательные организации, осуществляющие реализацию программ дополнительного образования | 144 | Заместитель директора по УВР образовательной организации, педагог дополнительного образования, методист | Ресурсы и оборудование образовательной организации | Приведены в программе практики |

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | |
|---|--|--|-----------|---------|--------|
| | | Всего | Семестр 7 | | |
| | | | Лекции | Пр.зан. | Лаб.р. |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Производственная практика (воспитательная) | 144 | 0 | | 0 |

| Код компетенции | Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника | Число часов практической подготовки |
|--|--|-------------------------------------|
| ОК 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | 1.Посетить воспитательное мероприятие, составить анализ мероприятия. | 24 |
| ПК 4.1. - Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи; | 1.Определить и сформулировать тематику на учебный год, содержание и форму проведения воспитательных мероприятий 2.Изучить нормативно-правовые документы и иные локальные акты, регулирующие деятельность учреждения, специалиста. Изучить систему документации педагога и других специалистов. Составить аналитическую записку о содержании воспитательной деятельности в учреждении. 3.Разработать стенд по, освещающий | 60 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| | | вопросы воспитания | |
| ПК Разрабатывать методические обеспечивающие реализацию направлений детей и молодежи. | 4.2 - материалы, основных воспитания | 1.Разработать и провести воспитательное мероприятие с детским коллективом. Оформить методическую разработку. 2.Разработать (по возможности провести) мероприятие для родителей. Оформить методическую разработку | 60 |

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Студент за время практики:

- приобретает опыт работы в образовательных учреждениях разного типа, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования;
- закрепляет следующие профессионально-значимые умения и навыки: планировать и организовывать воспитательную деятельность, применять традиционные и инновационные методы и формы воспитательной работы; осуществлять анализ профессиональной деятельности и личную рефлексию;
- формирует практический опыт работы с документами педагога дополнительного образования, умение грамотно осуществлять делопроизводственную деятельность;
- формирует практический опыта воспитательной работы с детьми и подростками;
- формирует умения, опыт организации межличностного, межгруппового взаимодействия, а также взаимодействия с внешними субъектами педагогической деятельности;
- формирует и развивает личностные и профессиональные качества в ходе общения и совместной деятельности с обучающимися и педагогическими работниками.

Отчетная документация, предоставляемая студентом.

Рекомендации по ее подготовке.

Общеорганизационный блок.

1. Знакомство с системой работы образовательной организации (цели, задачи, модель учебно-воспитательного процесса, управление и организация жизнедеятельности ОУ, материально – техническая база);
2. Знакомство с системой работы педагога дополнительного образования (беседы со специалистом, изучение документации, посещение занятий, воспитательных и просветительских мероприятий);
3. Знакомство с обучающимися и педагогами (посещение занятий/мероприятий, беседы с учениками, педагогами).

Задание 1. Составить индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям.

Методические указания к выполнению

Данный план можно представить в форме таблицы

Руководитель практики
ФИО

«___»_____ 20___ г.

Индивидуальный план практики

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

| Дата | Содержание деятельности | Примечания по времени/содержанию |
|----------|---|----------------------------------|
| 15.01.23 | Установочная конференция: ознакомление с задачами и | в 16.00. |

| | | |
|--|---|--|
| | содержанием практики, организационные вопросы | |
| | | |

Студент
Педагог-психолог

ФИО
ФИО

Задание 2. Изучить нормативно-правовые документы и иные локальные акты, регулирующие деятельность учреждения, специалиста. Изучить систему документации педагога дополнительного образования и других специалистов, осуществляющих воспитательную работу, в том числе документы, сопровождающие воспитательную работу специалистов. Составить аналитическую записку о содержании деятельности, основных функциях работы педагога.

Методические указания к выполнению

Для наиболее эффективного выполнения задания студенту необходимо:

- ознакомиться с документами, регламентирующими деятельность педагога.
- проанализировать и описать организационную структуру воспитательной службы (ЕСЛИ ИМЕЕТСЯ), составить схему взаимодействия педагога дополнительного образования с внутренними и внешними специалистами;
- проанализировать и описать основные направления, формы и методы воспитательной работы, тезисно раскрыть их содержание;
- проанализировать основные функции педагога дополнительного образования;
- ознакомиться с программно-методическим, документальным, материально-техническим обеспечением деятельности педагога дополнительного образования;
- ознакомиться с документами планирования и отчетности педагога дополнительного образования;
- ознакомиться с документами, сопровождающими воспитательную работу специалиста.

Основное содержание производственной (воспитательной) практики включает следующие виды деятельности:

1. Знакомство с основными видами деятельности педагога дополнительного образования в конкретном учреждении.
2. Наблюдение за работой (воспитательной) педагога дополнительного образования и участие в совместной деятельности с последующим педагогическим анализом ситуации.

Студенту в течение четырех недель, помимо выполнения текущей деятельности необходимо посещать воспитательные мероприятия, проводимые педагогом и другими студентами-практикантами.

Задание 3. Провести воспитательную беседу. Оформить методическую разработку проведенной беседы.

Методические указания к выполнению задания 3

Методическая разработка воспитательной беседы включает в себя описание целей, задач, условий (предметно-пространственные, временные, материально-технические и др.) организуемой беседы. Описывается план беседы с конкретными вопросами. Представляются результаты. Формулируются выводы, делается заключение.

Задание 4. Провести 2 воспитательных мероприятия с детским коллективом (разные по форме). Оформить методические разработки мероприятий.

Методические указания к выполнению задания 4

Методическая разработка включает в себя следующие пункты: цель и задачи мероприятия, форма проведения, место и время проведения, участники, оборудование, ход мероприятия, сценарий, методические рекомендации.

Задание 5. Определить и сформулировать тематику (на учебный год), содержание и форму проведения воспитательных мероприятий группы/класса.

Методические указания к выполнению задания №5:

Студент оформляет результаты выполнения задания в таблице. Студенту необходимо подобрать формы работы, определить и сформулировать тему, внешних участников. Допускается оформление в форме таблицы.

| Название мероприятия | Участники | Привлекаемые специалисты | Цель и содержание |
|---|-----------|--------------------------|---|
| Развивающее занятие «Основы эффективного общения» | класс | Классный руководитель | Раскрыть понятие «общение», ключевые особенности эффективного общения; Формировать навыки эффективного общения через упражнения и др. |

Задание 6. Разработать (по возможности провести) мероприятие для родителей. Оформить методическую разработку.

Методические указания к выполнению задания 6.

Методическая разработка включает в себя следующие пункты: цель и задачи мероприятия, форма проведения, место и время проведения, участники, оборудование, ход мероприятия, сценарий, методические рекомендации.

Задание 7. Разработать стенд, освещающий вопросы воспитания. Оформить материалы.

Задание 8. Итоговый самоотчет по практике. Выполняется самостоятельно. Отчет готовится студентом на основе самоанализа деятельности. Он предполагает анализ освоенных компетенций.

Что нового, интересного и полезного для себя узнал в процессе практической деятельности. Какие пробелы в знаниях помешали сделать свою работу на практике более успешной. Наиболее яркие впечатления от работы. Что дала практика в человеческом и профессиональном плане. Рекомендации по совершенствованию профессиональной практики студентов. Кроме того, студентом анализируются трудности, с которыми он столкнулся в процессе прохождения практики.

Методические рекомендации к составлению характеристики:

В отзыве-характеристике должны быть отражены:

- Ф.И.О. студента;
- название практики;
- степень теоретической и практической подготовки студента;
- степень реализации целей и задач практики;
- количественную и качественную характеристику выполнения плана прохождения практики;
- заинтересованность студента-практиканта;
- дисциплинированность;
- профессиональная компетентность;
- оценка работы (выводы по итогам работы и возможные перспективы дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности);

Заверяется отзыв подписью руководителя практики от ОУ и печатью предприятия.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

А) Основная:

1. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. —

2. Воспитательная деятельность педагога : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям] : рекомендовано УМО / под ред., В.А. Слостенина, И. А. Колесниковой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 336 с. : ил. - (Профессионализм педагога). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4057-8 : 235.41.
3. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания : учеб. для бакалавров / В.И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - гриф МО. - М. : Юрайт, 2016 - 315 с. - Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3371-0
4. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2000. — 256 с.
5. Селиванов, В.С. Основы общей педагогики : Теория и методика воспитания : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано МО РФ / под ред. В. А. Слостенина. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4284-8 : 223.02.

Б) Дополнительная:

1. Головнева, Е.В. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. "Педагогика а методика начального образования" / Е.В. Головнева. - 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2009 - 255, [1] с. : ил.
2. Куприянов, Б.В. Теория и методика социального воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования детей : монография / Гос. образовательное учреждение доп. проф. образования "Костромской областной ин-т развития образования". - Кострома : Ред.-изд. отд. КОИРО, 2009. - 424 с. - Библиогр.: с. 394-423. - ISBN 978-5-98841-023-2 : 200.00.
3. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Педагогика" / Е.М. Аджиева, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина и др. ; под ред. В.А. Слостенина. - 6-изд., стер. - М : Академия, 2008 - 158, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).
4. Ситаров В.А. Дидактика: Учебное пособие / под ред. В.А.Слостенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 – 368с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки: <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Лань <https://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>
6. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. анализ. роспись статей). Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Реализация программы производственной практики осуществляется на базах организаций дополнительного образования, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы ООНО педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется руководителем

практики в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и университетом заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.